

Pelatihan *Software Publish or Perish*, *Vosviewer*, dan Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal

Muhammad Ulil Azmi¹, Fatih Rizki Ramadhani², Alfiati Ruba'atin³, Windy Fatmawati^{*4}

^{1,2,3,4} UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Indonesia

e-mail: muhammad.ulil.azmi@mhs.uingusdur.ac.id¹,

fatih.rizki.ramadhani@mhs.uingusdur.ac.id², alfiati.rubaati@mhs.uingusdur.ac.id³,

windy.fatmawati@mhs.uingusdur.ac.id⁴

Abstrak

Mahasiswa masih berpendapat menulis karya ilmiah adalah hal yang menyulitkan. Namun, menulis karya ilmiah merupakan bentuk penerapan tri dharma perguruan tinggi. Hal ini kemudian mengharuskan mahasiswa untuk menulis mulai dari hal kecil, dekat, dan sederhana. Pelatihan software pendukung penulisan menjadi sesuatu yang bermanfaat. Teknologi menjadi sarana pendukung penulisan karya tulis ilmiah bagi para peneliti yang melek teknologi. Software aplikasi yang digunakan dalam pelatihan akan memudahkan mahasiswa untuk menganalisis apa yang harus diteliti, seperti apa gambaran penelitian sebelumnya, pembaharuan penulisan, dan masih banyak lagi. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan serangkaian metode yang terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Masing-masing tahapan dilakukan secara runtut dan berkesinambungan. Pelatihan berjalan dengan baik dan antusias. Materi yang disampaikan sesuai kebutuhan mahasiswa baru. Meskipun kurang maksimal dalam durasi praktik aplikasi tersebut. Sehingga, perlu dilakukan pertemuan lanjutan dari pelatihan ini. Keterampilan menulis yang dibarengi dengan teknologi serta ditularkan kepada sesama mahasiswa supaya dapat berkontribusi dalam rangka perubahan.

Kata Kunci: *Pelatihan, Menulis, Mahasiswa*

Abstract

Students still think that writing scientific papers is difficult. However, writing scientific papers is a form of implementing the tri dharma of higher education. This then requires students to write starting from small, close, and simple things. Training on writing support software becomes something useful. Technology is a means of supporting the writing of scientific papers for researchers who are technologically literate. The application software used in the training will make it easier for students to analyze what to research, what the previous research picture looks like, writing updates, and much more. This service activity is carried out with a series of methods consisting of preparation, implementation, and evaluation stages. Each stage is carried out coherently and continuously. The training went well and enthusiastically. The material presented is according to the needs of new students. Although not maximized in the duration of the application practice. Thus, it is necessary to conduct a follow-up meeting of this training. Writing skills coupled with technology and transmitted to fellow students in order to contribute to the framework of change.

Keywords: *Training, Writing, Students*

1. PENDAHULUAN

Mahasiswa memegang peranan penting dalam regenerasi perubahan dan kemajuan peradaban. Mahasiswa mengantongi sebutan sebagai agen perubahan, kontrol sosial, iron stock, guardian of value, dan menjaga kekuatan moral di tengah masyarakat majemuk. Peran sebagai agen perubahan dapat dilakukan mahasiswa melalui tulisannya (Arianto, 2022). Sebuah karya tulis ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan (Muslim et al., 2022).

Karya tulis ilmiah merupakan sebuah tulisan formal mengenai topik permasalahan tertentu yang berdasarkan penelitian, pemahaman, atau pun analisis mendalam tentang

topik yang dibahas. Permasalahan yang dikaji sangat beragam dan mempunyai kebaharuan antara satu dengan lainnya. Karya ilmiah menjadi jembatan bagi mahasiswa untuk menulis apa yang dilihat dan solusi yang ditawarkan kepada masyarakat (Winarto, 2021). Mahasiswa mempunyai kebebasan dalam menulis dalam topik apa pun yang ingin diteliti lebih lanjut. Namun, karya tulis ilmiah mewajibkan mahasiswa untuk dapat mempertanggung jawabkan tulisannya. Selain itu, penulisan karya ilmiah juga memiliki aturan sistematis tersendiri (Baroroh et al., 2023).

Penulisan karya ilmiah sesuai kaidah yang berlaku menjadi satu dari beberapa kewajiban menakutkan seorang mahasiswa (Anwar et al., 2021). Kegelisahan akan penulisan karya ilmiah dirasakan para mahasiswa baru khususnya (Agustina & Ikhlas, 2022). Tingkat pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah menjadi satu faktor penting yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa dalam menulis (Mahsusi & Hudaa, 2022). Kemampuan dalam literasi merupakan satu alat yang penting dalam perkembangan keterampilan menulis mahasiswa (Budhyani & Angendari, 2021). Namun, kemampuan tersebut akan semakin mumpuni jika dibarengi dengan adanya teknologi seperti penulisan daftar pustaka dengan aplikasi dan lain-lain (Utari et al., 2023).

Masifnya penggunaan teknologi dalam berbagai bidang, maka memungkinkan semua entitas dapat memanfaatkannya (Listiyotami & Reznani, 2022). Salah satunya dalam bidang penelitian, banyak software yang dikembangkan dalam membantu penulisan karya tulis ilmiah (Lumbantobing et al., 2022). Software tersebut memerlukan penguasaan dan pelatihan yang memadai. Penguasaan pada software ini menjadikan mahasiswa semakin melek teknologi. Sehingga tim pengabdian melakukan pelatihan software publish or perish, vosviewer, dan mendeley bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah supaya dapat berbarengan dengan teknologi (Hidayah et al., 2023).

Ikatan mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan melakukan kegiatan ini sebagai perwujudan dari program kerja. Program kerja ini dibuat mengingat pentingnya penulisan dalam dunia pendidikan. Kegiatan ini juga sebagai bentuk kepedulian Ikatan mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terhadap literasi bangsa Indonesia. Departemen pendidikan Ikatan mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan bertujuan memfasilitasi mahasiswa baru untuk berlatih keterampilan menulis karya ilmiah dengan tetap memanfaatkan teknologi.

Pelatihan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penulisan karya ilmiah. Tim pengabdian melakukan pelatihan bagaimana cara untuk menentukan judul tulisan. Bagaimana cara untuk memperoleh kebaharuan dalam sebuah penelitian. Di mana kebaharuan merupakan satu hal yang menjadikan sebuah tulisan tersebut menjadi lebih reable. Tim pengabdian melatih mahasiswa dalam menemukan kebaharuan dengan memanfaatkan software yang ada. Serta melatih menulis daftar pustaka yang relevan dengan kebutuhan dan aturan kerangka penulisan karya ilmiah sesuai dengan ketentuan terbaru.

2. METODE

Kegiatan pengabdian ini merupakan kerjasama organisasi Ikatan Mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dengan Dosen Sosiologi Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sebelum dilakukannya pelatihan tim pengabdian melakukan analisis kebutuhan mahasiswa baru. Analisis ini menemukan pentingnya penguasaan keterampilan atau soft skill mengenai software pendukung dalam pembuatan karya tulis ilmiah, dalam hal

ini khususnya makalah. Sehingga tim pengabdian ngadaotasi tema “Mewujudkan Mahasiswa Kreatif, Inspiratif dan Inovatif dalam Mengembangkan Karya Tulis Ilmiah”.

Pelatihan penggunaan software publish or perish, vosviewer, dan mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal diikuti oleh 160 mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini berasal dari berbagai program studi. Pelatihan terbuka untuk umum, tidak terbatas pada mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang berasal dari Kabupaten/ Kota Tegal. Pelatihan ini dilaksanakan pada 27 Agustus 2023 di Aula Fakultas Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi (Tajibu et al., 2021). Tim pengabdian melakukan persiapan melalui evaluasi kebutuhan pada mahasiswa baru melalui pendekatan kualitatif. Tim pengabdian mengamati keadaan mahasiswa, utamanya mahasiswa baru. Beberapa dialog langsung juga dilakukan tim pengabdian untuk mengetahui permasalahan yang sedang dialami mahasiswa baru. Selain itu, tim pengabdian juga melakukan bimbingan pra pelatihan. Bimbingan dilakukan dengan pendampingan pengunduhan software pendukung yang akan digunakan pada pelatihan. Dalam tahap ini tim pelatihan juga menyediakan laptop bagi mahasiswa yang belum atau terkendala dengan perangkat pendukung aplikasi.

Kemudian pada tahap pelaksanaan, tim pengabdian melakukan ceramah, pelatihan dan pendampingan langsung, serta tanya jawab (Amalia & Satrianto, 2021). Pelaksanaan pelatihan diawali dengan pemaparan materi supaya mahasiswa mengenal lebih dahulu aplikasi yang akan digunakan, manfaat, dan langkah-langkahnya. Setelah dipaparkan langkah-langkahnya, kemudian mahasiswa akan dipandu untuk menggunakan aplikasi tersebut. Dalam melakukan pemanduan penggunaan aplikasi, tim pengabdian memastikan peserta pelatihan tidak ketinggalan. Sehingga, semua peserta mengetahui dengan persis langkah-langkah penggunaan aplikasi dengan benar. Tim pengabdian juga menyediakan waktu kepada para peserta pelatihan untuk bertanya apa saja kesulitan yang dialami atau pun masalah terkait penulisan yang masih belum dipahami.

Sedangkan pada tahap terakhir, tim pengabdian melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan kuesioner pada peserta pelatihan. Kuesioner tersebut berkenaan dengan efektivitas penyelenggaraan pelatihan *software publish or perish*, *vosviewer*, dan mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal. Sehingga dengan adanya evaluasi, tim pengabdian dapat mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki dan dipertahankan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian melakukan analisis pada mahasiswa baru mengenai kegelisahan dan kekhawatiran ketika memasuki dunia perkuliahan pada mahasiswa yang tergabung dalam Ikatan Mahasiswa Tegal UIN Pekalongan. Di mana ikatan mahasiswa ini merupakan tempat yang menaungi para mahasiswa asal daerah Tegal yang berkuliah di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dari hasil analisis melalui wawancara langsung, mahasiswa baru memiliki kekhawatiran mendalam mengenai karya tulis ilmiah. Tim pengabdian juga mengambil pelajaran dari mahasiswa semester atas yang tidak sedikit mengalami kesulitan dalam menulis karya ilmiah (Kusuma et al., 2022). Analisis mengenai kendala dalam menulis karya ilmiah dilakukan tim pengabdian sejak awal penerimaan mahasiswa baru. Sehingga, tim pengabdian dapat mengatur rencana yang tepat untuk mengatasi kegelisahan para mahasiswa bersumber dari hasil analisis tersebut.

Pelatihan keterampilan menulis karya ilmiah pada Ikatan Mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan bagian dari bentuk pengabdian masyarakat dari himpunan dosen dan mahasiswa yang berasal dari Tegal. Kerjasama yang dilakukan tim pengabdian sebagai bentuk kesadaraan akan pentingnya menulis bagi mahasiswa (Arsiyana et al., 2021). Pelatihan yang diselenggarakan tim pengabdian membantu mahasiswa dalam menulis dengan memanfaatkan software komputer (Fadzilah et al., 2023). Pelatihan ini dilaksanakan di Aula Fakultas Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada 27 Agustus 2023 dengan diikuti oleh 160 peserta pelatihan beserta pengurus Ikatan Mahasiswa Tegal.

Pelatihan penulisan karya ilmiah makalah mendapat antusias dari banyak pihak. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode pemaparan materi; pelatihan dan pendampingan pemakaian software Publish or Perish, Vosviewer, dan Mendeley; diskusi dan tanya jawab; serta diakhiri dengan evaluasi. Materi yang dipaparkan dalam pelatihan ini adalah pengertian makalah, struktur makalah, tujuan penulisan makalah, tips membuat makalah yang baik, mengumpulkan literatur dengan software Publish or Perish, membuat judul menarik, authorship, penulisan abstrak, penulisan pendahuluan mengadaptasi hasil literatur dari Publish or Perish dengan Vosviewer, cara menulis paragraf yang baik, penulisan metode, mengungkapkan hasil dan pembahasan, membuat kesimpulan, dan membuat daftar pustaka menggunakan software mendeley. Sesi pemaparan materi ini disampaikan secara mendasar, singkat, padat, dan jelas. Tim pengabdian memilih penyampaian tersebut karena kegiatan ini tidak hanya berfokus pada pemahaman kognitif tetapi juga memerlukan psikomotorik. Pencampuran ini mengingat bahwa menulis tidak sekadar mengetahui cara-caranya saja. Namun, di dalam menulis karya ilmiah membutuhkan praktik atau percobaan secara langsung.

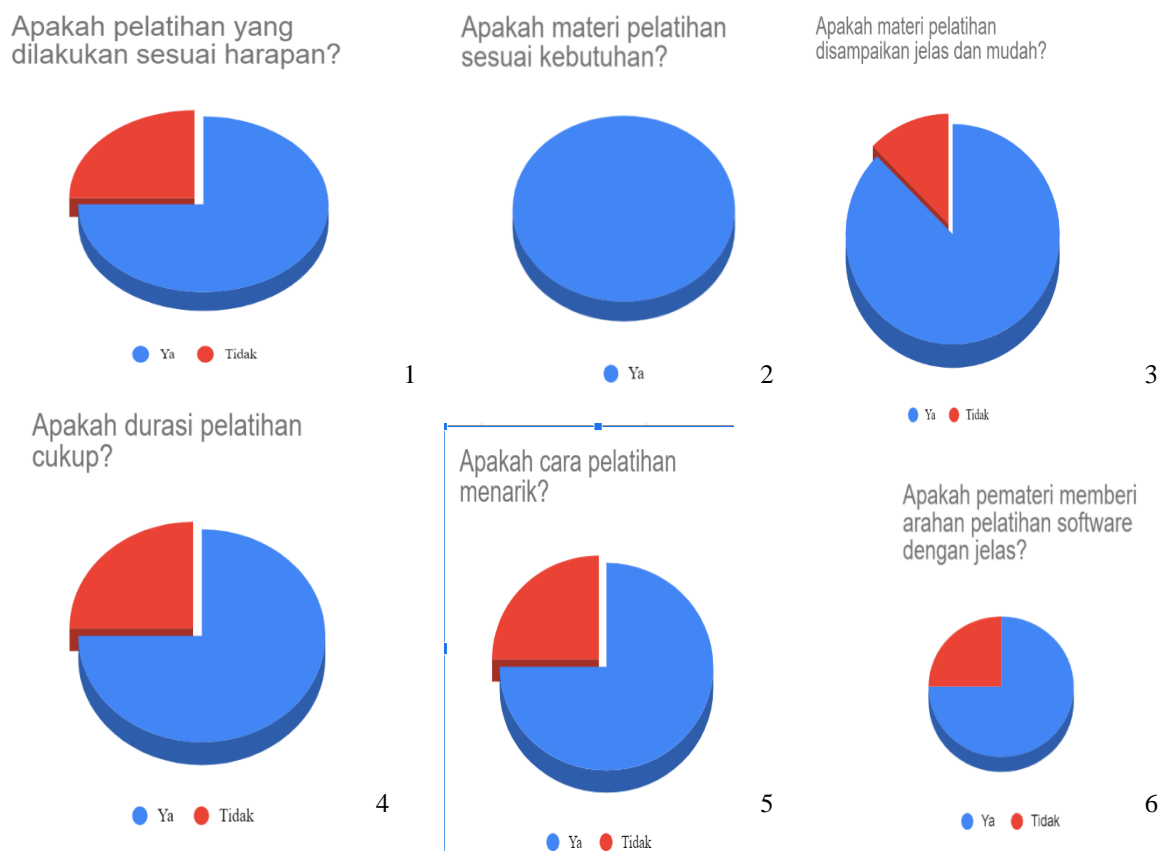
Setelah penyampaian materi, peserta pelatihan diberi bimbingan secara langsung mengenai pengoperasian software Publish or Perish, Vosviewer, dan Mendeley. Tim pengabdian memastikan semua peserta sudah mengunduh aplikasi atau software yang akan digunakan. Kemudian, tim pengabdian memberi instruksi secara jelas mengenai langkah atau tahapan dalam mengoperasikan software tersebut. Berkenaan dengan penulisan makalah, pelatihan software dimulai dari Publish or Perish. Publish or Perish digunakan untuk mencari sumber literatur yang diperlukan mahasiswa untuk mendukung karya tulisnya. Mencari sumber literatur dari aplikasi tersebut memberi kebebasan mahasiswa untuk menentukan jurnal, buku, dan pustaka lain yang dibutuhkan. Setelah menemukan sumber literatur, mahasiswa diarahkan supaya memperoleh sebuah novelty atau pembaruan dalam karya tulis dengan *software Vosviewer*. *Vosviewer* membantu mahasiswa menemukan isi dari sumber literatur yang dijadikan bahan penunjang tulisannya. Rangkuman literatur tersebut selanjutnya membentuk jaringan yang saling terkait, sehingga mahasiswa akan dengan mudah menemukan potensi pembaruan yang dibutuhkan dalam karya tulis.

Pendampingan cara operasional dari dua aplikasi atau *software* tersebut kemudian di akhiri dengan pelatihan Mendeley. Tim pengabdian melakukan pendampingan mahasiswa dalam menulis daftar pustaka melalui Mendeley. Mendeley digunakan karena dapat dengan cepat dipahami oleh para pemula. Pengoperasikannya mudah dan tidak berbayar. Pendampingan tersebut dapat diterima dengan baik oleh para peserta pelatihan penulisan karya ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Tim pengabdian melanjutkan sesi diskusi dan tanya jawab dengan membagi menjadi dua sesi dan masing-masing dibatasi tiga penanya. Peserta yang sebagian besar merupakan mahasiswa baru menanyakan mengenai perbedaan makalah dan karya ilmiah, bagaimana cara menyukai aktivitas menulis, bagaimana cara memulai untuk menulis karya ilmiah, alasan mengapa harus ada pembaruan dalam makalah, apakah

bisa menulis dijadikan sebagai hobi, dan dari mana menentukan ide atau topik yang akan ditulis. Diskusi dan tanya jawab berjalan dengan cukup baik, efektif, bernilai, menyenangkan, dan mendapat partisipasi penuh dari peserta pelatihan. Dengan adanya sesi diskusi dan tanya jawab maka tim pengabdian dapat membantu menjawab apa yang dibutuhkan peserta selain dari materi yang telah disampaikan. Selain itu, tim pengabdian juga dapat membagikan tips dan pengalaman berkaitan dengan pertanyaan yang diajukan peserta pelatihan.

Evaluasi pada pelatihan penulisan makalah memanfaatkan fasilitas google form yang disebar pada grup whatsapp pelatihan. Evaluasi dilakukan pada mahasiswa yang sudah mengikuti pelatihan sebanyak 160 peserta. Mahasiswa yang telah mendaftar dan mengikuti pelatihan dapat mengisi pertanyaan evaluasi dari smarthphone masing-masing. Berikut besaran presentasi kuesioner evaluasi:



Pelaksanaan pelatihan *Software Publish or Perish*, *Vosviewer*, dan *Mendeley* untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah Ikatan Mahasiswa Tegal dapat dikatakan berhasil. Hal ini bisa dilihat dari persentase kuesioner, yaitu:

1. Pelatihan yang dilakukan sesuai harapan peserta. Dari hasil kuesioner yang telah disebar menunjukkan angka 75%. Sehingga masih ada 25% atau 40 peserta yang belum mendapatkan pelatihan sesuai harapan.
2. Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan. Hal ini karena kebutuhan keterampilan menulis mahasiswa perlu dilatih dan dibekali dengan teknologi. Terlihat dari hasil persentase kuesioner sebesar 100%.
3. Materi pada saat pelatihan dapat tersampaikan secara jelas dan mudah dipahami. Pemilihan materi yang sesuai kebutuhan menjadikan persentase keberhasilan penyampaian materi menunjukkan angka 80%. Angka ini menyatakan bahwa 128 peserta mampu memahami materi pelatihan ini dengan baik, dan sekitar 32 peserta masih memerlukan pemahaman lebih lanjut lagi.

4. Durasi pada pelatihan penulisan makalah Ikatan Mahasiswa Tegal cukup (75%). Sisa 25% dari keseluruhan peserta pelatihan membutuhkan waktu tambahan untuk lebih memahami pelatihan ini. Hal ini karena terbatasnya waktu dari pemateri serta melihat kondusivitas ruangan. Di mana tim pengabdian menyadari tidak adanya konsumsi makan siang. Sehingga pelatihan dilakukan dengan waktu yang dipadatkan.
5. Tim pengabdian dan pemateri mampu menyampaikan materi penulisan karya ilmiah dengan menarik. Hal ini ditunjukkan dengan 75% dari keseluruhan menyetujuinya. Penyampaian yang menarik menjadikan peserta lebih antusias dalam mendengarkan materi mengenai pelatihan menulis karya ilmiah.
6. Pengarahan dalam pelatihan mengoperasikan software pendukung menunjukkan angka 75% dari 100%. Ini berarti pemateri dan tim pengabdian mampu memberi arahan yang dapat dipahami. Walaupun masih ada 25% yang memerlukan pengarahan lebih lanjut.



Gambar 1. Penyampaian Materi



Gambar 2. Pelatihan



Gambar 3. Tanya Jawab



Gambar 4. Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Mahasiswa baru yang mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah menjadi terbantu dan terbekali keterampilan menulis yang sudah beradaptasi dengan teknologi. Teknologi menjadi sarana pendukung penulisan karya tulis ilmiah bagi para peneliti yang melek teknologi. Mahasiswa yang menguasai dalam pengoperasian software tersebut dapat menghadirkan tulisan yang berbobot. Dengan demikian, mahasiswa mampu menulis untuk peradaban, mewariskan ilmu pengetahuan, dan mengabadikan

pemikiran untuk kemanusiaan. Di masa yang akan datang tim pengabdian mengharapkan Ikatan Mahasiswa Tegal mahir, kreatif, inspiratif, inovatif, dan terampil menulis karya ilmiah. Keterampilan menulis yang dibarengi dengan teknologi serta ditularkan kepada sesama mahasiswa supaya dapat berkontribusi dalam rangka perubahan. Mengingat Ikatan Mahasiswa Tegal merupakan satu organisasi yang memiliki banyak anggota, maka tim pengabdian merekomendasikan pada pengurus tentang perlunya pelatihan software lain seperti Amos, Nvivo, Atlas, dan lain-lain. Pelatihan software pendukung tersebut untuk memudahkan dan menunjang keterampilan dalam menulis karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pengurus dan peserta Ikatan Mahasiswa Tegal UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang aktif berpartisipasi dalam pelatihan penggunaan software publish or perish, vosviewer, dan mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Ikhlās, A. (2022). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENULIS KARYA ILMIAH DI STKIP MUHAMMADIYAH SUNGAI PENUH. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4). <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i4.11565>
- Amalia, N., & Satrianto, E. B. (2021). Training of Trainers Penulisan Artikel Web Desa Wisata Gerbosari, Samigaluh Kulon Progo. *Jurnal Puruhita*, 3(1). <https://doi.org/10.15294/puruhita.v3i1.53048>
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Arianto, D. (2022). Bimbingan teknis Publish or Perish dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Arsiyana, M., Purwani, N., & Pudjitrherwanti, A. (2021). Workshop dan Pendampingan Penulisan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Mahasiswa terhadap Karya Tulis Ilmiah. *Varia Humanika*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/vh.v2i2.51328>
- Baroroh, U., Sabarudin, S., Mahariah, M., & Bayu, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Publish Or Perish. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3). <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1074>
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Fadzilah, A., Izzurrohman, M. F., & Pramesti, S. L. D. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Pemikiran Komputasi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.1677>
- Hidayah, A. A., Firdauzi, I., & Prayogi, J. (2023). Pelatihan Publish Or Perish, Vosviewer, dan Mendeley Pada Mahasiswa MBKM Riset Unsoed. *Jurnal Pengabdian Bisnis Dan Akuntansi*, 2(1). <https://doi.org/10.32424/1.jpba.2023.2.1.8352>
- Kusuma, A. C., Ekasari, S. R., & Weddakarti, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JPKMN Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).
- Listyotami, M. K., & Reznani, N. S. (2022). Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa di Era Digital. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).

- Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1).
- Mahsusi, M., & Huda, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pengenalan Aplikasi Publish or Perish. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3). <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8174>
- Muslim, M., Nawawi, H., Matje, I., Ode, M. N. I., & Yusnan, M. (2022). Pelatihan Penulisan Makalah Mahasiswa Dalam Menghindari Plagiarisme Pada Aplikasi Turnitin. *SOROT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.32699/sorot.v1i2.3094>
- Tajibu, M. J., Mustari, B., & Basir, M. (2021). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN DI KABUPATEN TAKALAR, SULAWESI SELATAN. *Abdi Insani*, 8(2). <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v8i2.416>
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2). <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Winarto, W. W. A. (2021). Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i1.114>