

## Pelatihan Pengoperasian *Ms. Power Point* (PPT) berbasis Teknologi dan Sistem Informasi Pada Pondok Pesantren Hubbul Aitam Lubuklinggau

Raniyah Ayu Lestari\*<sup>1</sup>, Apridona Surizka<sup>2</sup>, Dina Dalilah<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Ilmu Komputer, UNPARI, Kota Lubuklinggau, Indonesia

\**e-mail:* [raniyahayul20@gmail.com](mailto:raniyahayul20@gmail.com)<sup>1</sup>, [apridonasurizka@gmail.com](mailto:apridonasurizka@gmail.com)<sup>2</sup>, [dinadalilah4@gmail.com](mailto:dinadalilah4@gmail.com)<sup>3</sup>

### **Abstrak**

*Pelatihan pengoperasian Ms. Power Point (PPT) ini mempermudah siswa untuk memahami materi yang disampaikan sehingga mereka tertarik dengan materi sangat efektif dan profesional sebagai media pembelajaran. Program ini membantu peserta guru dan siswa yang berperan sebagai pemateri dan pembelajaran untuk menambah daya tarik dari gagasan yang sudah dibuat sesuai tujuannya. Dengan dukungan kreativitas guru, Ms. Power Point bisa menjadi jurus ampuh untuk mengkondisikan siswa, khususnya dalam pengajaran dan pembelajaran. Dengan menggunakan media presentasi Ms. Power Point, siswa bisa lebih tertarik terhadap kegiatan pengajaran dan pembelajaran. Hal itu disebabkan materi yang akan disampaikan sudah dikemas dalam sebuah program komputer. Tujuannya meningkatkan kemampuan komunikasi mereka. Dengan menggunakan Ms. Power Point sebagai alat bantu presentasi, peserta dapat belajar untuk menyampaikan informasi secara jelas dan terstruktur kepada audiens. Materi yang dikemas dapat guru sesuaikan dengan kebutuhan bisa berupa teks, gambar, video, hingga animasi interaktif. Materi pembelajaran yang menarik akan membuat rasa penasaran siswa juga tinggi untuk mengulik materi tersebut setelah kelas berakhir. Guru juga dapat menyampaikan materi pembelajaran secara utuh, ringkas, dan cepat melalui pointer-pointer materi.*

**Kata Kunci:** *Pelatihan, Ms. Power Point, Teknologi, Sistem Informasi*

### **Abstract**

*This Ms. Power Point (PPT) operation training makes it easier for students to understand the material presented so that they are interested in very effective and professional material as a learning medium. This program helps teacher participants and students who act as presenters and learners to increase the attractiveness of the ideas that have been created according to their objectives. With the support of teacher creativity, Ms. Power Point can be a powerful tool for conditioning students, especially in teaching and learning. By using Ms. Power Point presentation media, students can be more interested in teaching and learning activities. This is because the material to be delivered has been packaged in a computer program. The goal is to improve their communication skills. By using Ms. Power Point as a presentation tool, participants can learn to convey information clearly and structured to the audience. Teachers can adapt the material packaged to suit their needs in the form of text, images, videos and interactive animations. Interesting learning material will increase students' curiosity to explore the material after class ends. Teachers can also convey learning material completely, concisely and quickly using material pointers.*

**Keywords:** *Training, Ms. Power Point, Technology, Information Systems.*

## **1. PENDAHULUAN**

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu komponen kegiatan akademik yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, disamping pendidikan dan penelitian. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat disamping kedua dharma yang lain, diharapkan selalu ada interelesi antara perguruan tinggi dan masyarakat sekitarnya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai tindakan nyata melalui penguatan kapasitas masyarakat agar lebih berdaya baik dari segi partisipasi maupun penguatan kapasitas nya. (Muniarty et al., 2021). Perkembangan teknologi informasi yang semakin maju menuntut setiap individu untuk selalu beradaptasi dengan perkembangan zaman (Cholik, 2021). Manfaat teknologi informasi dalam perkembangan kehidupan sehari-hari memang sangat

banyak, terutama untuk pendidikan, industri, teknologi, dan berbagai bisnis dan bidang lainnya. (Husaini, 2019). Penggunaan *Ms. Power Point* dalam Presentasi *Ms. Power Point* atau dikenal (PPT) merupakan salah satu perangkat lunak presentasi yang paling umum digunakan di berbagai bidang, termasuk pendidikan, bisnis, dan organisasi. Perkembangan teknologi informasi telah mendorong para insan pendidikan untuk memanfaatkannya dalam bidang pendidikan. (Ajar et al., 2019) Pelatihan ini mungkin bertujuan untuk memberikan peserta pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan *Ms. Power Point* secara efektif untuk membuat presentasi yang menarik dan informatif.

Integrasi dengan Teknologi dan Sistem Informasi Pelatihan ini mungkin juga bertujuan untuk mengajarkan peserta cara mengintegrasikan *Ms. Power Point* dengan teknologi dan sistem informasi lainnya. Hal ini dapat mencakup penggunaan fitur-fitur canggih dalam *Ms. Power Point* berupa teks, gambar, video, hingga animasi interaktif, seperti integrasi dengan aplikasi lainnya atau penggunaan teknologi terkini dalam presentasi.

Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Presentasi yang baik membutuhkan keterampilan komunikasi yang efektif. Pelatihan ini mungkin bertujuan untuk membantu peserta mengembangkan keterampilan komunikasi verbal dan visual yang diperlukan dalam presentasi menggunakan *Ms. Power Point* (Pande 2023).

Tujuannya meningkatkan kemampuan komunikasi mereka. Dengan menggunakan *Ms. Power Point* sebagai alat bantu presentasi, peserta dapat belajar untuk menyampaikan informasi secara jelas dan terstruktur kepada audiens. Materi yang dikemas dapat guru sesuaikan dengan kebutuhan bisa berupa teks, gambar, video, hingga animasi interaktif. Materi pembelajaran yang menarik akan membuat rasa penasaran siswa juga tinggi dengan fitur-fitur canggih dalam *Ms. Power Point* berupa teks, gambar, video, hingga animasi interaktif untuk mengulik materi tersebut setelah kelas berakhir. Guru juga dapat menyampaikan materi pembelajaran secara utuh, ringkas, dan cepat melalui *pointer-pointer* materi (Sormin 2018).

Hampir semua jenjang pendidikan diwajibkan untuk melek teknologi, terutama teknologi informasi karena setiap pekerjaan sudah bersentuhan dengan teknologi informasi (Winarti et al., 2022). Selain untuk menunjang kegiatan pendidikan, melek teknologi informasi juga menunjang guru dalam menyelesaikan persoalan administrasi dan bagi siswa untuk menunjang system pembelajaran. (Khairullah et al., 2021), dengan menguasai *Ms. Power Point*, guru dapat meningkatkan materi pembelajaran secara utuh, ringkas, dan cepat melalui *pointer-pointer* materi yang menarik akan membuat rasa penasaran siswa juga tinggi untuk mengulik materi tersebut setelah kelas berakhir. Pelatihan ini mungkin memberikan tips dan trik untuk menggunakan fitur-fitur *Ms. Power Point* dengan lebih efektif, sehingga peserta dapat menghemat waktu dan menghasilkan pengajaran yang lebih baik.

## 2. METODE

Metode merupakan suatu alat dalam pelaksanaan pendidikan, yakni yang digunakan dalam penyampaian materi tersebut. Materi pelajaran yang mudah pun kadang-kadang sulit berkembang dan sulit diterima oleh peserta didik, karena cara atau metode yang digunakannya kurang tepat (Maesaroh, 2020). Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat dimulai dari koordinasi dengan pihak sekolah sampai dengan evaluasi hasil pelatihan bimbingan belajar *Ms. Power Point* (Veritia 2020). Berdasarkan permasalahan yang menjadi prioritas maka terdapat beberapa kegiatan untuk menangani permasalahan tersebut. Pelatihan ini mungkin melibatkan presentasi atau penyampaian secara langsung kepada para peserta atau guru dan siswa. Menjelaskan konsep dan fitur kegunaan apa saja yang ada *Ms. Power Point*, serta

melakukan tentang cara mengoperasikan perangkat lunak ini. Peserta guru dan siswa mungkin diberikan kesempatan untuk melakukan latihan praktis menggunakan *Ms. Power Point*. Ini dapat melibatkan membuat slide presentasi, mengatur tata letak, menambahkan teks dan gambar, menerapkan animasi, dan mengintegrasikan teknologi dan sistem informasi lainnya. dan juga dalam Pelatihan ini mungkin melibatkan sesi diskusi dan tanya jawab antara peserta guru dan siswa tersebut. Peserta dapat mengajukan pertanyaan, berbagi pengalaman, dan mendapatkan klarifikasi tentang konsep atau fitur tertentu dalam *Ms. Power Point*.

Adanya pelatihan akan diberikan materi bacaan atau sumber daya tambahan yang relevan untuk membantu mereka memahami konsep dan fitur apa saja yang ada di *Ms. Power Point* dengan lebih baik. sehingga para peserta guru dan siswa/i mencakup evaluasi dan umpan balik terhadap kemajuan teknologi saat ini, sehingga peserta meningkatkan keterampilan mereka dalam mengoperasikan *Ms. Power Point*.

Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah/presentasi, metode tanya jawab dan simulasi secara langsung. Berikut adalah penjelasan mengenai metode yang dilakukan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

#### **1. Metode Ceramah/Presentasi**

Metode ceramah/presentasi dipilih untuk memberikan penjelasan tentang:

- a) Memberikan pengetahuan terkait dengan *Ms. Power Point* yang banyak belum dipahami oleh siswa dan siswi pondok pesantren Hubbul Aitam.
- b) Memberikan pengetahuan terkait *Ms. Power Point* agar siswa dan siswi pondok pesantren Hubbul Aitam. dapat meningkatkan pemahamannya.

#### **2. Metode Tanya Jawab**

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan. Metode ini memungkinkan para siswa dan pondok pesantren Hubbul Aitam. menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang pengoperasian *Ms. Power Point*.

#### **3. Metode Simulasi/Praktek**

Metode simulasi ini diberikan kepada para peserta pelatihan dalam memberikan kesempatan mempraktekan materi yang diperoleh. Harapannya, peserta pelatihan dapat menguasai materi pelatihan yang diterima, mengetahui tingkat kemampuan pengoperasian *Ms. Power Point*. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan *Ms. Power Point*. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik dalam mengoperasikan perangkat lunak. Kegiatan pelatihan ini dilakukan di rumah masing-masing siswa/i pondok pesantren Hubbul Aitam.

Adapun indikator keberhasilan kegiatan ini dilihat dari respon kepuasan dari para peserta melalui evaluasi yang diberikan. Evaluasi kegiatan juga dilakukan berupa kuesioner yang diisi peserta, terkait dengan kegiatan yang telah diikuti. Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi yang didapat dari peserta. Evaluasi sangat penting bagi berjalannya suatu program, baik itu program pendidikan, pembelajaran, atau pun pelatihan. Biasanya tujuan dari diadakannya evaluasi ialah untuk mengetahui apakah program yang sudah dijalankan seperti program-program tersebut di atas, tersampaikan kepada peserta dengan baik, atau sesuai dengan target/tujuan dari program tersebut, ataukah belum sama sekali. Maka tim PKM juga melakukan evaluasi selama kegiatan berlangsung.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Materi pada pelatihan ini terdiri dari dua submateri pokok antara lain *Ms. Power Point* dimulai tanggal 15-17 Desember 2022, pada pukul 10.00 WIB sampai 12.00 WIB dengan pokok materi pembuatan. Kemudian pada jam 13.00 WIB sampai 14.00 WIB dilanjutkan materi *Ms. Power Point* mengenai pembuatan dasar *slide* gambar untuk

presentasi mengatur tata letak, menambahkan teks dan gambar,. Materi disampaikan dengan metode ceramah dan demonstrasi, setelah pemaparan submateri langsung dilanjutkan dengan praktikum. Berikut adalah visualisasi materi dari acara pelatihan ini, dapat dilihat pada gambar 1 dibawah ini :



**Gambar 1. Siswa/i dalam Pelatihan Media Pembelajaran *Ms. Power Point* (PPT)**



**Gambar 2. Ceramah/Presentasi Dipilih Untuk Memberikan Penjelasan Tentang *Ms. Power Point* (PPT).**

Tim pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini mencoba menawarkan solusi dengan memberikan pelatihan dan praktek secara berkala. Solusi yang ditawarkan adalah pelatihan peningkatan ketrampilan penggunaan perangkat aplikasi *Ms. Power Point* pada siswa dan siswi pondok pesantren hubbul aitam Lubuklinggau. Fokus pelatihan PKM ini adalah penggunaan teks dan gambar, menerapkan animasi serta multimedia di PowerPoint untuk kegiatan belajar mengajar.

Dalam pelatihan media pembelajaran *Ms. Power Point* (PPT) terdapat pelatihan yang dapat digunakan sebagai panduan dalam mengoperasikan. *Ms. Power Point* untuk media pembelajaran.poin penting dalam pengajaran atau presentasi Terdapat langkah-langkah dasar yang dapat membantu dalam membuat pengajaran dalam bentuk presentasi dasar menggunakan Power Point Contoh *Ms. Power Point* Hasil Penelitian Dalam presentasi hasil penelitian, terdapat bab-bab yang mencakup hasil penelitian dan pembahasan, seperti paparan data siklus I dan II, aktivitas mengajar guru, aktivitas

belajar siswa, dan hasil belajar siswa Terdapat contoh-contoh powerpoint yang dapat digunakan sebagai referensi dalam presentasi sidang ujian skripsi

Tips Membuat PPT yang Menarik, Atraktif, dan Informatif: Terdapat tips-tips dalam membuat presentasi *Ms. Power Point* yang menarik, seperti menggunakan *opening slide* yang bagus, menggunakan fitur Morph, dan memperhatikan tampilan *slide* presentasi. Materi pembelajaran yang menarik akan membuat rasa penasaran siswa juga tinggi untuk mengulik materi tersebut setelah kelas berakhir. Guru juga dapat menyampaikan materi pembelajaran secara utuh, ringkas, dan cepat melalui pointer materi.

Hasil kegiatan PKM daring ini menunjukkan hanya 70% dari peserta pelatihan yang mengumpulkan tugas yang diberikan kepada panitia pelaksana PKM, sisanya 30% tidak mengumpulkan dikarenakan tidak semua menggunakan laptop. Belum lagi hampir 30% peserta mengalami kendala teknis terkait kondisi komputer. Jadi selama pelatihan dilaksanakan, peserta beberapa kali *refers* akibat versi komputer yang sudah lama ke acara pelatihan ini. Peserta mengikuti pelatihan selama dua hari diawasi wali kelas dan kepala sekolah selama dua hari. Selama pelaksanaan pelatihan peserta sangat antusias mengikuti pelatihan tersebut. Mereka aktif bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembuatan *slide* teks, gambar, video, hingga animasi interaktif. Dari hasil latihan yang dikirim oleh siswa-siswi Pondok pesantren hubbul aitam, hal ini menunjukkan mereka sangat tertarik dan bersemangat mengikuti pelatihan. Beberapa pemenang untuk pelatihan ini diberikan sertifikat sebagai hadiah untuk keaktifan dan antusias mereka dalam mengikut pelatihan ini



**Gambar 3.**Kunjungan PKM Unpari ke Pondok Pesantren Hubbul Aitam

#### **4. UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami ucapkan terima kasih tak terhingga kepada Kepala Sekolah Podok pesantren Hubbul Aitam, LPPM dan para pimpinan Universitas PGRI Silampari (UNPARI). Tim PKM Podok pesantren Hubbul Aitam serta pelajar yang telah banyak membantu hingga bisa terwujudnya acara ini.

#### **5. KESIMPULAN**

Kesimpulan dalam Pelatihan pengoperasian *Ms. Power Point* (PPT) berbasis teknologi dan sistem informasi pada pondok pesantren HUBBUL AITAM Lubuklinggau Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta menjadi paham bahwa dengan menguasai *Ms.*

*Power Point* sangat membantu di dalam membuat laporan dan presentasi yang bisa dilakukan untuk pelajaran sekolah., bahkan oleh pemula sekalipun. Banyak fitur dan tools *Ms. Power Point* dilengkapi dengan berbagai fitur dan alat yang memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi yang menarik dan interaktif. Diterapkan pada pelaksanaan tugas masing-masing dan sangat membantu pada pembuatan tugas materi pelajaran presentasi. Dengan antusiasnya peserta, semoga akan meningkatkan minat siswa/i dalam melakukan tugas pekerjaan sekolah nanti. Semoga pelatihan pengoperasian komputer ini dapat dilanjutkan secara mandiri. dalam Pelatihan lanjutan atau advance diperlukan untuk mempersiapkan siswa/i jika setelah ingin langsung bekerja

Akses Terbatas dengan Fitur Standar Penggunaan fitur standar dalam *Ms. Power Point* dapat memiliki keterbatasan akses dan kemampuan editing yang terbatas. Untuk mengatasi hal ini, pengguna dapat mencari dan mengunduh template yang lebih bervariasi secara manual. dan aja juga Tampilan Animasi yang Kurang Menarik Beberapa versi lama *Ms. Power Point* memiliki tampilan animasi yang terkesan kaku dan kurang menarik. Namun, versi terbaru telah mengatasi masalah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, B., Sana, D. I. S., Jakarta, D., Materials, T., Sana, I. N. S., & Jakarta, D. (2019). MS WORD AND MS POWER POINT TRAINING FOR DEVELOPMENT OF Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / ICT dalam Berbagai Bidang. Jurnal Fakultas Teknik UNISA Kuningan, 26(2), <https://mail.jurnal.unisa.ac.id/index.php/jft/issue/view/9>
- Khairullah, K., Saputera, S. A., & Fernandez, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Komputer Dan Pengenalan Perangkat Lunak Microsoft Office Bagi Guru Dan Siswa Sd N 17 Kota Bengkulu. Jurnal Abdimas Serawai, 1(2), 24–29. <https://doi.org/10.36085/jams.v1i2.1608>
- Maesaroh, S. (2020). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Muniarty, Puji, et al. "Pendampingan Baca Tulis Al Quran Bagi Anak-Anak di Lokasi KKN Kelurahan Dodu Kota Bima." *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2.2 (2021) <https://ejournal.unwaha.ac.id/>
- Pande, N. K. N. N., Putra, D. M. D. U., Ariantini, N. M. S., Putra, P. S. U., & Yanti, N. L. A. D. D. (2023). PELATIHAN BELAJAR MICROSOFT WORD MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT DI SD NEGERI 2 SUMITA. *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 35-40. <https://jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/view/52>
- Rusli, Muhammad, Edy Winarso, and Darani Putri. "Pelatihan *Microsoft Power Point* Dasar Bagi Guru Guru Paud Kabupaten Bekasi." *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.1 (2020): 12-15 <http://ojs.kalbis.ac.id/index.php/kalbisabdimas/article/view/220>
- Sormin, M. A., Sahara, N., & Agustina, L. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Perangkat Lunak (Microsoft Office Word, Excel, Power Point) Dalam Kinerja Pengolahan Data Di Pemerintahan Desa Bagikepala Desa SeKecamatan Batang Angkola. Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1
- Veritia, V., Hermawati, R., Handayani, R., Astuti, E. P., & Suraya, A. (2020). Pelatihan Daring Microsoft: Excel Dan Powerpoint Pada Siswa/I Sman 10 Tangerang Selatan. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 284-294.

<https://unars.ac.id/ojs/index.php/integritas/article/view/783>  
Winarti, T., Pungkasanti, P. T., & Pramono, B. A. (2022). Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pembuatan Rapor bagi Guru PAUD di Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(1), 29–32.  
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v13i1.4298>